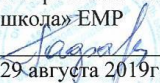


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Мортовская основная общеобразовательная
школа» ЕМР
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Введено в действие
Приказ № 135 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Мортовская основная общеобразовательная
школа» ЕМР
 /Гафаров Т.М./
29 августа 2019г.



**Положение
об управлении реализацией основных образовательных программ
общего образования (начального, основного)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Мортовская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

С.Морты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом – ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного) в МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ (далее - Школа).

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования Школа исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в Школе разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказами по Школе "О разработке основной образовательной программы в Школе " и "Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в Школе" соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе разрабатываются и утверждаются и корректируются (изменения и дополнения), в Школе не позднее 1 сентября текущего года.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Школе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в Школе разрабатывается и утверждается педагогическим советом Школы в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в школе

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в Школе включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета Школы.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного) в Школе предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в Школе утверждаются в срок до 1 сентября текущего года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Школе «Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в Школе».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители директора Школы;
- руководители методических объединений учителей-предметников;
- родители (из числа совета родителей).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на педагогическом совете. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

2.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год, годового календарного учебного графика;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом Школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования) в Школе».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного), должны быть в течение 10 рабочих дней включены в экземпляр, размещенный на сайте Школы.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Школы.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования(начального, основного)

3.1. Администрация Школы

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2.Заместитель директора (по учебной, учебно-воспитательной работе):

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует в Школе образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного);
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного);
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного) в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного);
- руководит деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного);
- руководит работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Школы;
- готовит информацию для руководителей методических объединений, педагогического совета школы, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет Школы и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании совета не реже 1 раза в год (по итогам учебного года), на основании информации, представленной администрацией Школы и методическими объединениями обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного).

3.2.2. Методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного);
- проводят экспертизу изменений в рабочих программах учебных предметов, курсов, вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 .

4.2. Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.